



## Pautas y consejos para el video de divulgación de 3 minutos

En la jornada de “Mi tesis en 3 minutos” los investigadores predoctorales presentarán un video de 3 minutos (grabado previamente) que incluya un discurso convincente sobre su proyecto de tesis doctoral y su significado. Esta jornada tiene como objetivo mejorar las habilidades divulgativas de los ponentes y ayudará a los doctorandos a consolidar sus ideas y hallazgos para que puedan presentarlos de forma precisa a un público no especializado. Al mismo tiempo, es una buena oportunidad para que los investigadores se conozcan entre sí, hablen sobre sus proyectos y se fomente la interacción entre ellos.

### Requisitos de los videos:

1. Cada persona deberá presentar un **video previamente grabado de 3 minutos** sobre su **proyecto** de tesis doctoral y su **significado**. Deberá presentar las ideas de una forma **precisa** en un lenguaje apropiado para un **público no especializado**.
2. **Para el video no se utilizará ningún soporte** (no se utilizará por tanto PPTs, ni poster), sino que en el video deberá aparecer únicamente el investigador explicando su proyecto.
3. No se permiten otros medios adicionales de comunicación digital (como archivos de sonido y vídeo).
4. No se permiten accesorios adicionales (instrumentos musicales, equipos de laboratorio, etc).
5. Los vídeos que superen el tiempo máximo de tres minutos serán automáticamente descalificados.

### Recomendaciones a tener en cuenta a la hora de grabar el video:

1. Tener en mente que el video es divulgativo (evitar tecnicismos en la medida de lo posible y utilizar palabras alternativas que se comprendan con mayor facilidad por un público general).
2. Utilizar un fondo neutro que no distraiga.
3. Explicar el proyecto mirando a la cámara.
4. Realizar la presentación de pie o sentado en una silla no rotatoria.
5. Recordar que el lenguaje no verbal (gestos, expresiones faciales, cambios de tono de voz, etc) es igualmente importante en la transmisión de nuestro mensaje.
6. Evitar hablar rápido, respirar y tomarse las pausas necesarias para que los oyentes tengan tiempo de asimilar lo que escuchan.
7. Ser consciente del momento en el que estás presentando, es decir, evitar pensar en lo que vas a decir a continuación para que la presentación se vea más natural. Una vez lo has practicado varias veces, a la hora de grabar el video final, permítete disfrutar del

momento y disfrutar compartiendo de una forma accesible lo fascinante que es tu proyecto.

8. A la hora de planificar el guion para el video....
  - a. Hacer un esquema del guion.
  - b. Plantear el guion como una historia. Presenta el contexto de tu proyecto y el “problema” que tu proyecto trata de comprender o solucionar.
  - c. Para ello, identifica lo que es más interesante, emocionante y relevante de tu proyecto para la audiencia (no puedes ir a detalles como todos los ensayos, y equipos que utilizas) y trata de trasladar ese mensaje de forma concisa. Esa información debería estar en la apertura de tu presentación para enganchar a los oyentes. Empezar con ideas más generales y accesibles, para poco a poco acercarte a algunos detalles generales de tu trabajo, y finalizar de nuevo con ideas más accesibles y generales. En todo momento la audiencia tendría que ser capaz de entender lo que dices y por qué lo dices.
  - d. Tener en cuenta: ¿Por qué estás haciendo ese trabajo doctoral? ¿Por qué es importante para ti? ¿Qué te apasiona de ello? Transmite tu pasión y entusiasmo.
  - e. Ten claro lo que quieres que tu audiencia se lleve de tu presentación. Deberían salir con un entendimiento de lo que haces, de su importancia y de lo que esperas conseguir.
  - f. En resumen, se debería iniciar la presentación con una apertura que capté la atención de los oyentes. Después, presentar el problema a resolver/entender para que se comprenda la relevancia de tu trabajo. Destacar después los diferentes puntos relevantes de tu trabajo (resultados clave o resultados esperados, por ejemplo), para finalizar con una visión de futuro de lo que aporta el proyecto y reiterando la importancia de tu trabajo.
  - g. Pensar en si has incluido tecnicismos en tu presentación. ¿sería posible cambiarlos por palabras de uso más generalizado y entendible para un público no especializado?
9. Practicar la explicación y revisar el video ayuda a detectar posibles mejoras.

#### Links de interés

<https://pipettegazette.uthscsa.edu/2020/08/21/10-tips-for-3-minute-thesis-competition/> (tips para realizar la presentación)

[https://youtu.be/D\\_1MK3Ub9QM?feature=shared](https://youtu.be/D_1MK3Ub9QM?feature=shared) (tips + ejemplo de video de 3 minutos que incluye una diapositiva como soporte adicional).

<https://www.vitae.ac.uk/events/three-minute-thesis-competition/3mt-2021/vitae-3mt-finalist-semi-and-quarter-finalists-2021> (ejemplos de videos de 3 minutos)